

DRAAIBOEK (DIDACTISCH SCENARIO)

Leeractiviteiten Sub activiteiten	Wie?	Tijd (van- tot)	Doel(en)	Werkvorm/ activiteit	Materialen/ media	Resultaten/ producten	Begeleidingsvorm?	Bijzonderheden/ aandacht
Activiteit 1								
Sub activiteit								
Sub activiteit								
Sub activiteit								
Evaluatie								
Activiteit 2								
Sub activiteit								
Sub activiteit								
Evaluatie								
Activiteit 3								
Sub activiteit								
Etc.								
EIND EVALUATIE								

Tips bij synchroon lesgeven:

1. Denk na over de lesdoelen (wat wil ik ze leren?)
2. Vertraag bij het uitleggen (stap voor stap)
3. Denk na hoe je jouw leerling laat leren (actief betrekken, mee laten schrijven, opdrachten)
4. Controleer of jouw leerling iets geleerd hebben (veel vragen stellen, denktijd, poll, wisbordjes)