

Visie en beleid online opleiden en/of e-coachen

Periode:	2018 -
School of organisatie:	
Directeur of ondernemer:	
Proces eigenaar beleid:	
Is er een gedragen teambesluit:	
Versie:	

Id	Beleidssterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking
1	Algemene visie op trainen, opleiden of coachen (kort en bondig)		
2	Algemene visie op digitalisering binnen uw organisatie		
Onderdeel pedagogiek/didactiek en visie op online leren of e-coachen			
3	Beleid rondom resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe helder zijn de leeropbrengsten gedefinieerd? Wat is de rol van digitalisering? • Zijn de leerresultaten gedefinieerd voor de organisatie, cursist (& ouders/begeleiders) en wat is de rol van digitalisering? • Is de helderheid van de resultaten gedeeld met cursisten, trainers en coaches, ouders/begeleiders en organisatie? 	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking
4	Beleid rondom relatie tussen cursist en online trainer of e-coach	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe ziet de pedagogisch en didactische onderbouwing van de digitale innovatie eruit? • Weerspiegelt de aanpak de beelden vanuit de nieuwste wereldwijde onderzoeken (bijv. constructivisme, social learning of de ideeën van John Hattie) • Leren cursisten door onderzoek? Is er mechanisme wat ervoor zorgt dat de pedagogiek up-to-date is? • Hoe is de rol van de trainer/coach gedefinieerd? Is dit passend bij de beelden van de trainer/coach als bijv. activator en de trainer/coach als change agent? Kunnen trainer/coach alle cursisten effectief managen? • Hoe wordt de cursist uitgedaagd? Is er sprake van partnerschap? Legt dit model de nadruk op de psychologische en intellectuele processen? 	
5	Beleid rondom toetsen	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is de kwaliteit van de ingebouwde toetsingsmomenten? Is deze manier van toetsen adaptief? • Is het duidelijk hoe de resultaten worden gemeten? Hoe gebruikt de trainer/coach de wijze van toetsen om de cursist te motiveren en activeren? 	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking
		<ul style="list-style-type: none"> Hoe gebruikt de cursist de toets momenten als monitoring van zijn eigen leerproces. 	
6	Rol van digitaliseren in relatie tot schoolvisie, leeropbrengsten, leerling/docent en toetsen.		
Onderdeel veranderekunde			
7	Wat is het ambitieniveau binnen de organisatie	Degelijk of Nieuwsgierig of Ambitieuus? <ul style="list-style-type: none"> Degelijk (basis online voorzieningen zoals website, wifi en internet), Nieuwsgierig (bovenstaande + basisgebruik een online leeromgeving en substitutie, verrijking van het trainen/coachen met online functionaliteiten), Ambitieuus (nieuwe aanpak van trainen of coachen, herontwerp, doen wat eerder zonder “online” niet mogelijk was) 	
8	Ondersteuning tijdens implementatie <ol style="list-style-type: none"> Technisch Pedagogisch/ didactisch 	<ul style="list-style-type: none"> Welke ondersteuning wordt geboden om de technologische functies te ondersteunen? (Software, hardware, onderhoud, elektriciteit en connectiviteit) Hoe lang is de implementatie ondersteuning van toepassing? Is 	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking
		<p>de ondersteuning gebaseerd op een cultuur van leren, risico's nemen, en leren van fouten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is er ondersteuning voor trainingen aan trainer/coach en zijn professionele ontwikkeling? Zijn de doelen expliciet en helder? • Is er een passende follow-up en coaching opgenomen in de ondersteuning? 	
9	Meerwaarde voor je geld (business case)	<ul style="list-style-type: none"> • Zijn er organisatie brede besparingen gerealiseerd bij de implementatie van deze innovatie? • Is dit product van voldoende waarde, gedemonstreerd met leerresultaten, om de verandering te rechtvaardigen? • Hoe duur is het product of design verandering op zichzelf? • Zijn er nog verborgen kosten? • Versnelt dit product het leren of begeleiden? 	
10	Potentie om het gehele systeem te veranderen	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft de innovatie de mogelijkheid om trainings- coachingsinhoudelijk over de hele breedte ingezet te kunnen worden? • Hoe verloopt de implementatie van deze innovatie binnen uw organisatie? 	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking
		<ul style="list-style-type: none"> • Kunnen samenwerkingsverbanden door deze innovatie van elkaar leren? • Leren organisaties en groepen trainers/coaches samen? 	
Onderdeel technologie			
11	Korte beschrijving van de <u>huidige</u> situatie rondom coachen en trainer	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikte technologie (laptop, camera, microfoon etc.) • Leidende softwarepakketten, • Online content • ICT vaardigheden 	
12	Korte omschrijving van de <u>gewenste</u> situatie rondom ICT in het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikte technologie (laptop, camera, microfoon etc.) • Leidende softwarepakketten, • Online content • ICT vaardigheden 	
13	Gebruikersgemak en model design bij de gewenste situatie	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe is de technologie voor de gebruiker? • Is het makkelijk in gebruik? • Is het onweerstaanbaar uitdagend en verschrikkelijk efficiënt? 	
14	Gemak in toepassing bij de gewenste situatie	<ul style="list-style-type: none"> • Is de technologie makkelijk toepasbaar? • Werkt de technologie op elk device? • Is het op elk moment beschikbaar? 	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking
15	Volledigheid en integratie bij de gewenste situatie	<ul style="list-style-type: none"> • Is de technologie geïntegreerd en naadloos? • Is er sprake van een uitgebreide inhoud? • Is de manier van toetsen geïntegreerd in de pedagogiek en het curriculum? • Is er 24/7 toegang en leren mogelijk? 	
Diverse beleidsonderdelen			
16	Samenwerken, netwerken en kennisdelen	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe inhoud geven? (organisatieniveau, groepen trainers/coaches of samenwerkingsverbanden) • Welke rol speelt digitalisering hierbij? 	
17	Evaluatie beleid	<ul style="list-style-type: none"> • Frequentie en inhoud • Wie evalueert beleid en welke methodiek? 	
18	Is er een begroting en is deze dekkend?	<ul style="list-style-type: none"> • Uren (wtf), formatie • Aanschaf Hardware • Eventueel versnelde afschrijving van eerdere keuzes • Wifi en infrastructuur • Licentie en software • Software development • Professionaliseringskosten • Inhuur derden 	

Id	Beleidsterrein / onderdeel	Onderzoeksvragen en reflectie	Uitwerking

Activiteitenplan

	Onderdeel	Activiteiten
19	Welke online experimenten of projecten wil de organisatie of professional gaan uitvoeren?	
20	Welke nieuwe onderdelen of vakken worden eventueel geïntroduceerd?	
21	Welke professionaliseringsplannen worden gemaakt en uitgevoerd?	
22	Welke ICT faciliteiten moeten nog verbeterd/aangeschaft worden? (wifi, infrastructurele wensen, devices etc.) en is er ruimte om deze aan te schaffen?	
23	Hoe gaan we de plannen evalueren?	
24	Waarbij heeft de organisatie/ professional ondersteuning nodig?	
25	Is er nagedacht over een projectaanpak (waterval of agile)?	